**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Matakuliah : Pendidikan Pancasila**

**Kode Matakuliah : UMPK 607**

**Sks/ JS : 2 sks / 2 x 50 menit**

1. **Materi dan Skema Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Materi** | **Keterangan** |
| **1** | 1. Mampu Menjelaskan dan memahami Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa    1. Pancasila dalam Era Pra Kemerdekaan | Kuliah |
| **2** | Pancasila dalam Era Pasca Kemerdekaan   * 1. Pancasila dalam Era Orde Lama   2. Pancasila dalam Era Orde Baru   3. Pancasila dalam Era Reformasi | Kuliah,  Diskusi |
| **3** | 1. Mampu Menganalisis Dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 3. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945 | Kuliah,  Diskusi |
| **4** | 1. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam | Kuliah,  Diskusi |
| **5** | 1. Mampu Menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi negara 2. Pengertian Ideologi 3. Pancasila dan Ideologi Dunia | Kuliah,  Diskusi |
| **6** | 1. Pancasila dan Agama | Kuliah,  Diskusi |
| **7** | 1. Mampu Memahami dan Menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 2. Pengertian Filsafat 3. Filsafat Pancasila | Kuliah,  Diskusi |
| **8** | **Midle Test/ Ujian Tengah Semester** |  |
| **9** | 1. Hakikat Sila- sila Pancasila | Kuliah,  Diskusi |
| **10** | 1. Mampu memahami dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai sistem etika 2. Pengertian Etika 3. Etika Pancasila | Kuliah,  Diskusi |
| **11** | 1. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll | Kuliah,  Diskusi |
| **12** | 1. Mampu menganalisis dan menjadi pola hidup Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 2. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu 3. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu | Kuliah,  Diskusi |
| **13** | 1. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu 2. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu | Kuliah,  Diskusi |
| **14** | 1. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu | Kuliah,  Diskusi |
| **15** | Review Materi | Diskusi |
| **16** | **Final Test/ Ujian Akhir Semester** |  |

1. **Referensi** 
   1. Abdullah, Rozali, 1984, *Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa,* CV. Rajawali, Jakarta.
   2. Ali, As’ad Said, 2009, *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*, Pustaka LP3ES, Jakarta.
   3. Anshoriy, HM. Nasruddin, 2008, *Bangsa Gagal: Mencari Identitas Kebangsaan*, LKiS, Yogyakarta.
   4. Bakry, Noor Ms., 2010, *Pendidikan Pancasila,* Pustaka Pelajar, Yogyakarta.Kaelan, 2000, *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta.
   5. Dodo, Surono dan Endah (ed.), 2010, *Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya,* PSP-Press, Yogyakarta.
   6. Kaelan, 2012, *Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*, Paradigma, Yogyakarta.
   7. Kusuma, A.B., 2004, *Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945,* Badan Penerbit Fakultas Hukum UniversitasIndonesia, Jakarta.
   8. Latif, Yudi, 2011, *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*, PT GramediaPustaka Utama, Jakarta.
   9. Nurdin, Encep Syarief, 2002, *Konsep-Konsep Dasar Ideologi: Perbandingan Ideologi Besar Dunia*, CV Maulana, Bandung.
   10. Rindjin, Ketut, 2012, *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi,* PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
   11. Zubair, Achmad Charris, 1990, *Kuliah Etika,* Rajawali Pers, Jakarta.
2. **Penilaian**
3. Kehadiran 10%
4. Partisipasi 10%
5. Tugas 20%
6. Midle Test 30%
7. Final Test 30%
8. **Tugas**

Masing-masing mahasiswa membuat karya ilmiah bertemakan Pancasila dan/atau Indonesia. Dikerjakan sesuai dengan Pedoman Pembuatan Karya Ilmiah (PPKI) UM. Dikumpulkan pertemuan ke 8 (delapan) dan dipresentasikan secara bergantian pada pertemuan ke 9 (sembilan) dan seterusnya.

1. **Tata Tertib Perkuliahan**
2. Mahasiswa diharapkan dengan kesadaran sendiri hadir tepat waktu dengan maksimum keterlambatan 15 menit. Keterlambatan dosen selama 15 menit tanpa pemberitahuan  berarti kelas dinyatakan kosong.
3. Mahasiswa diharapkan dengan kesadaran sendiri berpakaian rapi dan sopan, tidak merokok di kelas, tidak berbicara dengan rekannya dikelas (kecuali acara diskusi), tidak mengganggu jalannya perkuliahan.
4. Mahasiswa diharapkan dengan kesadaran sendiri, tidak menyalakan telephon genggam di dalam kelas.
5. Mahasiswa mempunyai hak untuk mengikuti ujian akhir semester: jika mengikuti kuliah minimal 80% dan mengumpulkan tugas terstruktur.
6. Mahasiswa yang tidak bisa hadir mengikuti perkuliahan diharuskan membuat surat izin (surat keterangan).